

STUDIA PODYPLOMOWE DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Jednostka organizacyjna uczelni:

Wydział Filologiczno-Pedagogiczny
Katedra Pedagogiki i Psychologii

Charakterystyka Studiów

Studia podyplomowe umożliwiają zdobycie przygotowania merytorycznego do prowadzenia diagnozy i terapii pedagogicznej. Nadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w przedszkolach, szkołach i placówkach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w innych placówkach, w których udzielna jest wparcie o takim charakterze.

Podstawowym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do: pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozpoznawania zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych oraz organizowania i prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych oraz wspomagających.

Program studiów podyplomowych zakłada realizację 300 godzin dydaktycznych oraz 60 godzin praktyk. Niezbędna liczba punktów ECTS do ukończenia studiów – 35 punkty ECTS.

Uprawnienia po ukończeniu studiów podyplomowych

Ukończone studia umożliwiają pracę w zawodzie: nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej ujęty w KZiS numer 235909 (Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7.08.2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania).

Organizacja studiów podyplomowych

1. Czas trwania – 3 semestry
2. Opłata za jeden semestr – 1.200 zł
3. Liczba godzin dydaktycznych – 300
4. Liczba godzin praktyk - 60
5. Przewidywana liczba słuchaczy warunkująca uruchomienie edycji studiów – 30 osób
6. Przewidywany termin uruchomienia według zasady: w semestrze zimowym - październik każdego roku, w semestrze letnim - marzec każdego roku.

Formy i terminy zajęć

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w trybie zjazdów sobotnio-niedzielnymi, ewentualnie (po uzgodnieniu ze słuchaczami) piątkowo-sobotnio-niedzielnymi, w budynku „Olimp”, w Radomiu przy ul. Malczewskiego 20A. Praktykę pedagogiczną słuchacz realizuje w trakcie II i III semestru, niezależnie od terminów zjazdów, w dniach i godzinach pracy danej placówki.

Warunki rekrutacji na studia

1. O przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające kwalifikacje co najmniej studiów pierwszego stopnia, posiadający przygotowanie pedagogiczne.
2. Kierownik studiów podyplomowych ogłasza i podaje do publicznej wiadomości (strona internetowa WF-P) zasady rekrutacji na studia, limit miejsc, wykaz dokumentów oraz termin i miejsce składania dokumentów.
3. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.
4. Przyjęcie na studia dokonuje kierownik studiów podyplomowych.
5. Informacja o przyjęciu lub nieprzyjęciu na studia przekazywana jest kandydatom za potwierdzeniem odbioru w sekretariacie WF-P lub na wskazany przez kandydata adres do korespondencji w tym adres mailowy. W informacji wskazana jest wysokość opłaty za studia i termin zawarcia umowy o świadczeniu usług edukacyjnych.
6. W przypadku odmowy przyjęcia na studia podyplomowe, kandydat może odwołać się do Rektora w terminie 14 dni od otrzymania informacji. Odwołanie wnosi się za pośrednictwem kierownika studiów podyplomowych.

7. Z osobą przyjętą na studia, Uczelnia zawiera umowę w formie pisemnej, dotyczącą warunków odpłatności za usługi edukacyjne świadczone na studiach podyplomowych. Po podpisaniu umowy osoba ta staje się słuchaczem studiów podyplomowych.

Wymagane dokumenty

Kandydat na studia podyplomowe zobowiązany jest złożyć w sekretariacie Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego w Radomiu przy ul. Chrobrego 31 pokój 254, następujące dokumenty:

1. podanie o przyjęcie na studia,
2. kwestionariusz osobowy,
3. kserokopię dowodu osobistego,
4. odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych lub poświadczoną kopię dyplomu,
5. zdjęcie,
6. w przypadku innego nazwiska na dyplomie oraz w dowodzie osobistym kserokopię dokumentu poświadczającego zmianę nazwiska (oryginał do wglądu).

Program studiów

Program studiów obejmuje następujące przedmioty:

1. Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, klinicznej i psychologii uczenia się
2. Psychologiczne aspekty diagnozy i terapii środowiska rodzinnego
3. Postawy diagnostyki pedagogicznej
4. Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy
5. Warsztat umiejętności wychowawczych i komunikacji
6. Niepowodzenia szkolne i ich uwarunkowania
7. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Podstawy prawne udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
9. Organizacja procesu terapeutycznego
10. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego
11. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania
12. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki
13. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego
14. Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych
15. Alternatywne metody pracy terapeutycznej
16. Biblioterapia
17. Nowe media w terapii i edukacji

Dodatkowe informacje można uzyskać w sekretariacie studiów.

Sekretariat studiów (informacje organizacyjne)

mgr Katarzyna Kościńska
ul. Chrobrego 31, 26-600 Radom
pokój 254
tel.: (48) 361-73-60
e-mail: k.kosminska@uthrad.pl

Kierownik studiów

dr Justyna Bojanowicz
ul. Malczewskiego 20a, 26-600 Radom
pokój 804
tel.: 513-049-539
e-mail: j.bojanowicz@uthrad.pl